**Конспект занятия в средней группе с использованием нетрадиционной техники.**

**Тема: «Русская береза».**

**Цель:**Продолжать учить детей изображать объекты природы окружающего мира в нетрадиционной технике; систематизировать знания детей о растительном мире в татарском районе (осина, сосна, береза); закрепить знания детей о березе – как символе Сибири; воспитывать аккуратность при работе с клеем; развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.  
  
**Материал:**листы голубого цвета с готовыми нарисованными березами, карандаши, манка, клей

**Предварительная работа:** Рассматривание картин о зиме, чтение рассказов и стихов о зиме, рисование березы красками и карандашами.

**Ход занятия.**

Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними (здороваются)

Читаю стихотворение:

Ребята, послушайте, я вам сейчас прочитаю, очень красивое стихотворение:

**Снег летает и сверкает**

**В золотом сиянье дня.**

**Словно пухом устилает**

**Все долины и поля…**

**Все в природе замирает:**

**И поля, и теплый лес.**

**Снег летает и сверкает**

**Тихо падая с небес.**

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года идет речь в этом стихотворении?

**Дети:**зима.  
**Воспитатель:** Правильно, зима, а хотите, я расскажу вам сказку о зиме.

**Дети:**да.  
**Воспитатель:** Тогда садитесь поудобнее и слушайте, сказка начинается: **(слайд 1)**  
- В волшебном лесу, где всегда холодно, стоял ледяной дворец,**(слайд2)** разукрашенный ледяными и снежными узорами. В этом дворце жила Зимушка – зима.  
Ребята, а как вы думаете какая зима? (Снежная, морозная).  
Воспитатель: Вы все правильно сказали, но не смотря на то, что зима холодная, она очень заботливая. Зима каждый день летала по всему миру и укрывала от мороза траву и цветы. Но больше всего ей нравилось укутывать деревья серебристым инеем.

Ребята, а что такое иней? Это снег на ветках деревьев.  
(Воспитатель демонстрирует иллюстрации с изображением зимних деревьев).

Вот посмотрите, какая красота у нее получается.**(слайд3)**

Какие деревья она нарядила инеем, узнаем, отгадав загадки?

Загадки:(дети отгадывают, а на экране появляется отгадка)

1. Что за дерево стоит?

Ветра нет, а лист дрожит. (осина) **(слайд4)**

1. У меня длинней иголки, чем у елки

Очень прямо я расту, в высоту.

Если я не на опушке,

Ветки только на макушке. (сосна) **(слайд5)**

1. По всем странам славится,

Русская красавица:

Белая одежка,

Золото – сережки,

С расплетенною косой,

Умывается росой. (береза) **(слайд6)**

Молодцы ребята!

Зимушка зима очень трудолюбива, но не всегда все успевает.

А давайте поможем нарядить деревья серебристым инеем? Ведь они от этого становятся красивее.

**Дети:** поможем нарядить деревья инеем.

**Воспитатель:** Для этого превратимся в помощников Зимы, для этого закроем глазки скажем волшебные слова:

В руки я снежок возьму

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придёт,

В зимний лес нас унесёт.

(На экране появляется снежный лес)

Вот ребята мы с вами и в лесу. Давайте пройдемся по лесу посмотрим какие здесь деревья растут:

**Физминутка "Деревья"**  
Всем в лесу на удивленье  
(шагают на месте)  
Разные растут деревья:  
Вот уперлась в небеса  
Вся смолистая сосна.  
(соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)  
Распустила ветви-косы  
Белоствольная береза.  
(«фонарики» с движением сверху вниз)  
Как во полюшке былинка,  
Тонкая растет осинка.  
(показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак)  
Дуб раскинул свои ветви,  
И не страшен ему ветер.

Ель иголки распушила   
(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)

Шишки все свои закрыла.  
Шелестят ветвями тут   
(трут ладони друг о друга )  
Словно разговор ведут,  
(стряхивают ладони)  
Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут.

(На экране появляется березка без инея, воспитатель обращает внимание детей на березку) (слайд7)

**Воспитатель:**Сколько много деревьев в этом лесу. Ой посмотрите, а на этом дереве нет инея. Что это за дерево? Узнали?

**Дети:** да, это береза Ребята, а чем является береза для Сибири?

**Дети:** Береза для Сибири является символом

**Воспитатель:** А почему она является нашим символом?

**Дети:** Потому, что раньше березу называли деревом четырех дел:

(по «карточкам – подсказкам» дети объясняют почему березу так называют)

1. **Первое дело – мир освещать: долгое время дом освещала березовая лучина, она горела долго и без копоти, а сейчас печь топят березовыми дровами потому что от них много тепла.**
2. **Второе дело – крик утешать: раньше деготь использовали для смазывания колес у телеги и кареты, чтобы не скрипели, а ребенок чтобы не плакал давали пить отвар из березовых почек.**
3. **Третье дело – больных исцелять: целебными свойствами обладают все части березы. Люди верили, что береза могла исцелить любые болезни.**
4. **Четвертое дело - чистоту соблюдать: березовыми вениками и метлами наводили порядок в доме и во дворе. Заготавливали веники для бани.**

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы все правильно сказали.

Только как же мы будем наряжать нашу березу, ведь у нас нет снега? Как же мы поможем Зиме укутать деревья?

**Дети:** (предлагают варианты)

Хорошо, но сегодня мы будем это делать с помощью клея и крупы.  
**Воспитатель:**Ребята, а теперь давайте подойдем к столу.

(На столе разложено все необходимое оборудование)

И прежде чем приступить к работе давайте вспомним как пользоваться клеем(повторяем как пользоваться клеем)

Все верно, сейчас мы разомнем пальчики и приступим.

**Пальчиковая гимнастика:**

Две больших сосны стояли рядом,

А меж ними елочка росла.

Две сосны подружку укрывали,

Чтоб вершинку ветры не сломали,

Чтоб красивой елочка была.  
**Воспитатель:**Молодцы ребята! Смотрите вот такая береза красивая у нас с вами получится.

(показываю образец)

Помните на прошлом занятии мы с вами рисовали березки, вот мы их и будем наряжать.

**Воспитатель:** Будем все выполнять вместе.

1. Берем в руки клей, открываем колпачок, выкручиваем немного клея. И промазываем клеем сразу все ветки и рисуем клеем сугробы внизу березы. (воспитатель выполняет и дети)
2. Промазали, поставили клей и все что промазали клеем посыпаем крупой.
3. После этого крупу стряхиваем назад в тарелочку и у нас получается красивая снежная береза.
4. Молодцы ребята, закручиваем клей, закрываем колпачок, вытираем пальчики влажной салфеткой.

Воспитатель: Молодцы, ребята! (на экране появляется зимний березовый лес) **(слайд8)** посмотрите что у нас получилось, помогли мы Зимушке и теперь у нее все готово к зиме. Посмотрите как красиво! И деревья и трава ничего не замерзнет и весной нас будет радовать своей красотой.

Пришло время вернуться назад в группу, закрываем глазки и произносим волшебные слова:

В руки я снежок возьму

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придёт,

В группу нас перенесет.

Воспитатель: Вот мы снова вернулись в группу.

- Ребята, где мы были?

Дети: в зимнем лесу

Воспитатель: А кому мы там помогали?

Дети: Зиме

Воспитатель: А как вы думаете, мы справились?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, Зимушке очень понравилось, как вы нарядили лес. Благодарит вас. И дарит вам вот таких птичек – раскраску (показываю). Сейчас придем в группу и будем раскрашивать.

Скажите всем до свидания и проходим в группу.